



Rec. 17/1 : Estrategias de comunicación para deficientes auditivos.

Todo niño con una deficiencia auditiva necesita que se desarrolle su comunicación sea cual sea su forma. Esta comunicación es el prerrequisito indispensable para la adquisición de una lengua.

El acceso a una forma oral de comunicación, necesitado por la predominancia de la lengua oral en la vida social del país, sigue siendo el objetivo primordial en la educación de todos los niños con una deficiencia auditiva.

Por consiguiente, desde el diagnóstico, el seguimiento pluridisciplinar del niño y de su familia es fundamental.

Además del asesoramiento psicosocial, la adaptación de una prótesis auditiva y eventualmente vibrotáctil, así como una intervención logopédica apropiada, hacen parte integrante de todo proyecto educativo

Para llegar al objetivo definido anteriormente, disponemos de

- a) la lengua oral con lectura labio facial .
- b) la lengua oral con la adjunción de ayudas visiomotrices a la lectura labio facial (P.C, AKA, etc.)
- c) la lengua oral y simultáneamente signada (francés signado, español signado, etc)
- d) la lengua oral y la lengua de signos.

La CT 17 BIAP recomienda la puesta en funcionamiento de una o varias de estas prácticas dentro de estrategias de comunicación determinadas según las características del niño, su desarrollo y el contexto educativo y social .

Lo importante en cada caso es asegurarse de

- que hay comunicación entre el niño y su entorno .
- que la estrategia adoptada no obstaculiza el acceso a la lengua oral .

Perpignan (Francia) 1985

[< Anterior](#)