



## **Rec. 20/3 : ANAMNESIS DEL NIÑO ANTES DE UN CHEQUEO DEL LENGUAJE.**

### **Preliminares:**

- Observación del niño: comportamiento
- Observación de su comunicación no verbal y verbal
- Observación de sus relaciones con sus (o su) padre(s)

### **Entrevista:**

#### **1. Motivo de la consulta**

#### **2. Enviado por**

#### **3. Estructura de la familia** (número de hijos /trabajo /alojamiento / manera de cuidar al hijo - idioma hablado)

#### **4. Antecedentes familiares** (padre, madre, hermanos, abuelos)

#### **5. Antecedentes del niño**

##### **A. Obstetricos y neonatales**

- embarazo
- nacimiento (fecha, peso, Apgar, reanimación, tratamientos eventuales)
- evolución en los primeros meses (enfermedades, hospitalización...)

##### **B. Médicos** (general, ORL, estomatólogos, neurólogos, oftalmólogos - tratamiento en curso...)

##### **C. Quirúrgicos** (general, ORL, oftalmólogos o estomatólogos...)

#### **6. Desarrollo psicomotor del niño**

- sentado
- gateo a 4 patas
- andando
- aseo diurno y nocturno
- escaleras - bicicleta...

#### **7. Desarrollo de las funciones oro-faciales**

- alimentación
- succión/deglución
- masticación
- dentición
- anomalías morfológicas eventuales

#### **8. Comunicación**

##### **8.1. Estrategias de comunicación**

- 8.1.1. del niño en la familia
- 8.1.2. vivencia del niño
- 8.1.3. vivencia de la familia

##### **8.2. Desarrollo de la palabra y del lenguaje oral**

###### **8.2.1. Expresión - vocalización**

- balbuceo
- duplicación de la sílaba
- primeras palabras
- asociación de palabras
- frases

###### **8.2.2. Comprensión - palabras sueltas**

- órdenes simples
- frases simples
- frases complejas

#### **9. Historia del trastorno**

- circunstancias del descubrimiento
- exámenes complementarios ya realizados (orl, oftalmológico, neurológico, etc...)
- ¿se ha realizado ya un diagnóstico?
- ¿existen trastornos asociados?

#### **10. Comportamiento y vida cotidiana del niño**

- autonomía
- juegos
- sueño

- alimentación
- socialización
- escolaridad:
  - \* inicio
  - \* adaptación
  - \* desarrollo (pedagógico y de relación)
  - \* actividades preferidas u odiadas del niño
  - \* actitud con respecto al trabajo escolar

[< Anterior](#)[Siguiete >](#)